

## Pace Center for Girls

### Política y Plan de Participación de Padres y Familias para el Éxito Académico Compartido

Año Escolar 2025-2026

#### ¿Qué es Título I?

Pace Center for Girls está identificado como una escuela Título I como parte de la Ley “Every Student Succeeds Act” (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en métodos efectivos para mejorar el rendimiento académico y deben incluir estrategias para apoyar la participación de las familias. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y familiares una política escrita de participación de padres y familias.

---

#### Eventos de Participación de Padres y Familias

Pace Center for Girls organizará los siguientes eventos para fomentar una sólida participación familiar y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

- Reunión Anual y Casa Abierta – Martes, 16 de septiembre de 2025, 4:30 p.m.–6:30 p.m.
  - Información general sobre los requisitos del Título I y conferencias individuales con el asesor y/o consejero de su hija para recibir actualizaciones sobre su progreso, así como para revisar y firmar el Acuerdo Título I.
- Noche de Matemáticas Título I – Jueves, 16 de octubre de 2025, 4:30 p.m.–6:30 p.m.
  - Actividades prácticas de matemáticas, juegos y recursos de educación financiera.
- Noche de Lectoescritura Título I – Lunes, 26 de enero de 2026, 4:30 p.m.–6:30 p.m.
  - Participación en actividades que fomenten el aprendizaje permanente a través de la lectura.
- Reunión Consultiva Título I – Viernes, 29 de mayo de 2026, 1:00 p.m.–2:15 p.m.
  - Participación en la revisión y elaboración del Plan de Mejoramiento Escolar 2026-2027, PFEP y Acuerdo, inmediatamente después de la ceremonia de entrega de premios de fin de año.

---

## Participación de Padres y Familias

Pace Center for Girls cree que la participación familiar implica la comunicación significativa y continua entre la escuela y las familias, incluyendo:

- Información y enlaces publicados en redes sociales y a través de llamadas telefónicas/cartas a casa.
- Fomentar que los padres participen activamente en la educación de sus hijas en la escuela.
- Incluir a los padres como socios plenos en la educación de sus hijas, participando en la toma de decisiones y en comités consultivos.

---

## Barreras

La barrera más común para la participación es la falta de tiempo, ya que muchos padres y tutores indican que sus agendas ocupadas les dificultan involucrarse. Por esta razón, Pace Center ofrece múltiples horarios y días para participar en actividades educativas más allá de los eventos programados.

---

## Metas Escolares 2025-2026

Según el Plan de Mejoramiento Escolar 2025-2026 de Pace Center for Girls:

- Matemáticas: aumentar las ganancias de aprendizaje del PM3 2025 al PM3 2026 en un 10%.
- Cultura positiva: aumentar la asistencia del 78% al menos al 80%.

---

## Acuerdos Escuela-Padres

Como parte de este plan, Pace Center for Girls y nuestras familias desarrollarán un acuerdo escuela-padres, que es un compromiso entre padres, maestras y estudiantes para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Estos acuerdos se revisan y actualizan anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros.

---

## Plan Escolar para el Éxito Académico Compartido

### ¿Qué es?

Es un plan que describe cómo Pace Center for Girls ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

### ¿Cómo se revisa?

Todos los padres están invitados a dar su opinión para la revisión y actualización de esta política, el plan de mejoramiento escolar, el acuerdo escuela-padres y el presupuesto de

participación familiar. El plan se publica en el sitio web del distrito y se recibe retroalimentación durante todo el año.

**¿A quién está dirigido?**

A todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, incluyendo padres con dominio limitado del inglés, discapacidades o hijos migrantes.

**¿Dónde está disponible?**

Al inicio del año escolar, se entrega a todos los padres. También está en el paquete de inscripción y disponible en la oficina principal.

---

**Currículo**

Los padres pueden comunicarse con las maestras durante el año para conocer los estándares de grado, el currículo básico y el suplementario. La Noche de Lectoescritura Título I abordará el rendimiento estudiantil, los estándares, el currículo y las evaluaciones estatales y locales.

---

**Medidas para Fortalecer la Participación Familiar**

**Pace Center for Girls:**

- Garantizará que toda la información esté disponible en inglés y español.
- Brindará capacitaciones al personal para mejorar la comunicación con los padres.
- Colaborará con escuelas intermedias y secundarias, universidades y organizaciones de preparación profesional.
- Compartirá información para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones.
- Mantendrá comunicación regular sobre eventos escolares.
- Desarrollará capacitaciones relevantes con los padres.
- Proporcionará materiales necesarios para apoyar el aprendizaje en casa.
- Usará a los miembros del comité de padres y la junta directiva para difundir las actividades.
- Recogerá comentarios mediante encuestas y reuniones.
- Enviará una carta de "Derecho de los Padres a Saber" al inicio del año escolar.

---

**Misión de Participación Familiar**

El Comité de Participación Familiar busca fortalecer las relaciones entre el Distrito Escolar del Condado de Citrus, los padres y la comunidad para que las familias mantengan altas expectativas sobre la educación de sus hijos.

---

**Comparte tus ideas**

Queremos escuchar su opinión. Envíe comentarios a: [angela.kennedy@pacecenter.org](mailto:angela.kennedy@pacecenter.org)

Áreas para aportar opinión:

- Plan de Mejoramiento Escolar
- Plan de Participación Familiar
- Fondos de Participación Familiar